**Дополнительная общеобразовательная программа**

**по изучению новогреческого языка**

**детского объединения «КЕРКИНИТИДА»**

Программа ориентирована на детей от 8 до 15 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Георгиади Анастасия Александровна,

педагог дополнительного образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В системе образования нашей страны происходят значительные перемены. Изменения коснулись и вопроса владения иностранными языками. Греческий язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что является важной составляющей воспитания граждан новой России.

Настоящая программа является *модифицированной.* В основу взяты методические рекомендации и разработки для обучения школьников в общеобразовательной школе. Изменения внесены в содержание программы, связанное со спецификой обучения. В основе обучения – знакомство детей с новым языком. Учитывается желание детей разных национальностей, вне зависимости от того, есть ли греческие корни, изучать новогреческий язык и тем самым приобщаться к греческой культуре, традициям греческого народа. Набор в группу имеет свободный характер, состав группы постоянный.

**Направленность**

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

**Актуальность программы:** данная программа обеспечивает формирование базовой культуры личности ребенка, которая помогает ему овладеть определенным видом деятельности (язык) и знаниями в области общения, понимания и приобщения к традициям греческого народа.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что на занятиях новогреческого языка педагог ставит цель – достижение внутренней и внешней гармонии учащихся через развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Новизна программы.**

Основной акцент при изучении языка делается на доступность восприятия информации, что в последствии поможет учащимся в освоении нового иностранного языка для построения отношений и обменом культурными навыками, изучения литературы и культуры Греции.

**Отличительная особенность программы** состоит в изучении новогреческого языка как средства общения и средства приобщения к культуре Греции, лучшего понимания ее традиций и особенностей местной жизни, что в целом способствует гармонизации межнациональных отношений.

**Цель:**  развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), также овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения.

**Задачи программы:**

 *Образовательные*:

- научить основам произношения, говорения, чтения;

- научить основам грамматическим, орфографическим.

*Развивающие:*

- развить коммуникативные способности;

- развить эмоциональную сферу;

 - развить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в изучаемом языке;

 - развить умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

*Воспитательные:*

- воспитать уважение к традициям греческого народа;

- воспитать культуру межличностного общения, ответственность перед коллективом.

**Формы и методы обучения, режим занятий**

Занятия проводятся в форме: учебного занятия, открытого занятия. Также в ходе обучения организовываются выступления на мероприятиях, посвященных греческим традиционным праздникам, организовывается участие учащихся в олимпиадах по новогреческому языку и познавательные экскурсии.

**Форма обучения:** групповая.

**Режим занятий:** состав группы: 8-15 лет – 20 человек; занятия проводятся 2 часа в неделю (72 часа в год).

На занятиях применяются **методы обучения**:

- словесные (беседа, объяснение);

- наглядные (учебное пособие, карточки);

- практические (упражнения устные и письменные);

Особое значение уделяется дифференцированному подходу, т.к. дети имеют различные природные данные. С этой целью используется методы и приемы:

- повторное закрепление пройденного материала с отработкой;

- обращение к индивидуальным особенностям психотипа;

Для достижения цели программы соблюдаются следующие принципы:

- постепенность в развитии природных способностей детей;

- строгая последовательность в овладении лексикой и языковыми приемами;

- систематичность и регулярность занятий;

- целенаправленность учебного процесса.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

***Прогнозируемый результат:***

***По окончанию 1года обучения учащиеся будут***

**знать:**

* особенности произношения и чтения новогреческого языка;
* грамматику, правильность построения фраз;
* ситуативный словарный запас;

 **уметь:**

* выделять и различать слова в тексте при аудировании и при чтении, соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
* самостоятельно составить текст на изученную тему;
* вести диалог, монолог;
* правильно произносить звуки и соблюдать правила чтения;
* соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
* работать со словарем.

**Формы подведения итогов обучения:**

- текущая: выступления на традиционных мероприятиях, участие в олимпиадах.

- промежуточная: аттестация в форме теста.

Программа разработана с учетом принципов: систематичности, психологической комфортности, учета возрастных особенностей.